

兰州大学 2020 年体育教育教学  
质量报告

2021 年4 月

## 兰州大学 2020 年体育教育教学质量报告

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，位列国家首批“双一流(A类)”、“985工程”和“211工程”重点建设高校之列，以建设国际知名的高水平研究型大学为办学目标。兰州大学体育工作始终坚持“以人为本，全面发展，健康第一，终生受益”的理念，坚持本科教育在教育教学中的基础地位，不断加强教育教学综合改革，加强校园体育文化建设，加强高水平运动队建设，初步形成符合西北地区特色的校园体育工作体系，在教学科研、群体竞赛和社会服务等方面为兰州大学建设“双一流”大学不断立新功。

### 一、公共体育教学

#### (一) 开课情况

兰州大学在本科一、二年级开设4个学期的公共体育必修课，每学期36学时，各学院每周安排一次体育课程，每次课程2学时，90分钟。受学校场地及师资制约，兰州大学体育课学生人数略高于30人，最多不超过35人。

兰州大学坚持“面向全体，人人参与”的体育教育原则，稳步推进体育教学改革。落实全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”、推进“四个回归”。全年共开设课程项目22项，课堂延伸课外体育俱乐部13项，研究生开设公共选修课6门次。2020年教授、副教授授课率100%，全年教育教学工作量24,984学时，其中为本科生开设体育课达到24,552学时，为研究生开设体育课达432学时，群体工作量达3,350学时，教学质量稳定。有序开展全校本科生《国家学生体质健康标准》测试工作，参加测试学生为18,450名。引导学生树立健康第一的理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，自觉把民族文化自信转化为新时代努力奋进的精神力量。2020年度，兰州大学累计开设753个体育课程班（含70个高水平运动队训练班，5个高水平运动队专业课程班，6个研究生班），运动项目42项次。累计选课学生21,440人次（春季10,688人，秋季10,752人），覆盖全部在校一年级、二年级本科生，开课率100%。全年累计完成教学工作量24,948学时。

兰州大学体育教学始终坚持“以学生为中心”考虑到学生的个体化差异，兰州大学公共体育课全部网上选课，学生根据自己的兴趣、爱好等可以选择自己喜欢的课程。老师在一定程度上，针对学生实现了兴趣化教学和个性化教学，提升了体育教学的效果；体育作为一种实践性教学，部分学生因身体原因，不能参加体育课程，兰州大学体育部开设了体育保健课课程，充分体现了“以学生为中心”的人性化教学。

## （二）课程设置

按照《兰州大学体育课程教学大纲》（2011年修订）的课程设置和要求，2020年共开设瑜伽、形体和排舞等23个项目（含1个游戏，2020年新开设气排球课程），课程内容既有田径、“三大球”、“三小球”等传统项目，也有排舞、美体塑身、游泳等学生喜爱的热门项目，更有锅庄舞、民族体育舞蹈、武术等具有地区和传统文化底蕴的特色项目。

表 1-1：兰州大学公共体育课程项目（2020年）

序号	项目名称	任课老师	备注
1	田 径	乔德平 王海波 丁督前 姜英慧	
2	足 球	邓通图 顾元朝 买素强 王延军 田 明 丁督前	王延军授课项目：“足球+游泳”
3	篮 球	刘作俊 杨莉然 岳 骊 高文峰 凌 岩 黄优强 吴福霞 李守汉	刘作俊授课项目：“篮球+游泳”
4	排 球	冯 涛 宁会铭 高红斌 李百瑜 何利民	
5	乒乓球	何天峰 李旭东 赵军辉 陈 涛	李旭东授课项目：“乒乓球+游泳”
6	羽毛球	杜晓男 孙秀燕 李阳 赵芳	
7	网 球	毕研洁 苏文博 曾治良	
8	垒 球	孙秀燕	
9	手 球	杨莉然	
10	民族体育舞蹈	陈爱华 张建新	
11	美体塑身	姚晓琪	
12	形 体	姚晓琪 张 弘	
13	排 舞	张 弘	
14	武 术	李绍成 刘泉水 段玉虎 阚文聪 常志昭	
15	跆拳道	赵 亮	
16	健美操	张建新 牛小美	
17	搏击操	张建新	
18	瑜 伽	贾文红	
19	体育舞蹈	高红斌	
20	健身健美	毕研洁 苏文博	
21	游 泳	刘作俊 王延军 杜晓男 李旭东	与其他课程结合学习
22	气排球	高红斌	
23	冈朵游戏	毕研洁 陈爱华 张建新等	课程游戏

24	运动心理学	李守汉	高水平运动队理论课（秋季）
25	体育文化概论	高文峰	高水平运动队理论课（春季、秋季）
26	竞赛组织与裁判方法	王海波 邓通图 杨莉然 李百瑜	高水平运动队理论课（春季、秋季）

### （三）网上选课

兰州大学公共体育课实行网上选课，学生可以选任课教师，选项目，增强学生的自主意识，提高学生参加体育锻炼积极性。2019年两学期课堂教学学生网上评教结果中，全体教师被评为优秀。

表 1-2：2019-2020 年体育教师学生网上教学评选结果（2020年）

所评教师所在院系	所评教师姓名	所评平均分	所属等级
体育部	李阳	96.365	优
体育部	凌岩	96.2	优
体育部	张弘	96.13	优
体育部	赵芳	96.12	优
体育部	阚文聪	95.99	优
体育部	李旭东	95.985	优
体育部	李绍成	95.95	优
体育部	丁督前	95.79	优
体育部	毕研洁	95.46	优
体育部	乔德平	95.43	优
体育部	陈爱华	95.395	优
体育部	冯涛	95.31	优
体育部	杨莉然	95.295	优
体育部	赵鑫	95.24	优
体育部	杜晓男	95.23	优
体育部	岳骊	95.015	优
体育部	常志昭	94.89	优
体育部	苏文博	94.86	优
体育部	贾文红	94.825	优
体育部	高文峰	94.815	优
体育部	黄优强	94.805	优
体育部	陈涛	94.645	优
体育部	邓通图	94.535	优
体育部	买素强	94.48	优

体育部	孙秀燕	94.415	优
体育部	赵亮	94.365	优
体育部	曾治良	94.325	优
体育部	王海波	94.27	优
体育部	赵军辉	94.125	优
体育部	顾元朝	94.005	优
体育部	何利民	93.975	优
体育部	李守汉	93.965	优
体育部	牛小美	93.88	优
体育部	宁会铭	93.83	优
体育部	王延军	93.6	优
体育部	胡妍馨	93.58	优
体育部	高红斌	93.375	优
体育部	田明	93.135	优
体育部	姜英慧	93.035	优
体育部	刘作俊	93	优
体育部	李百瑜	92.94	优
体育部	段玉虎	92.91	优
体育部	吴福霞	92.535	优
体育部	姚晓琪	92.265	优
体育部	张建新	91.95	优
体育部	张云飞	90.58	优

为了让更多的学生了解和掌握公共体育教学和校园体育文化活动的最新进展，兰州大学体育教研部开通“兰大体育”微信公众平台，设置教师简介、课程简介、课程问题等栏目，为学生选课及开展体育锻炼活动提供更加全面的综合信息和相关知识。

#### （四）体育俱乐部

兰州大学在正常的体育课程之外，特别开设了 13 个课外体育俱乐部项目。学生体育俱乐部的开设，有效弥补了体育教学资源不足的困境，并促进了学生体育兴趣的培养和身体素质的加强。兰州大学学生体育俱乐部活动时间为周一至周五下午课余时间。

学校要求全体本科一年级学生参加体育俱乐部活动，并保证活动时间在 1 小时左右，其他年级自愿参加。兰州大学体育教研部选派优秀的中青年教师指导学生开展体育俱乐部活动。2020年累计报名 5,000余人，总活动时间 91,000 余小时。

表 1-3：兰州大学学生体育俱乐部（2019 年）

序号	俱乐部	指导教师	备注
1	篮 球	凌 岩、高文峰	

2	排球	李百瑜	
3	乒乓球	李旭东、陈涛、赵军辉	
4	羽毛球	孙秀燕、赵芳	
5	网球	苏文博、曾治良	
6	体育舞蹈	高红斌	
7	街舞	张弘	
8	健美操	张建新	
9	民族体育舞蹈	牛小美	
10	跆拳道	赵亮	
11	田径	丁督前、姜英慧	
12	气排球	高红斌	
13	武术	张云飞	

### （五）《国家学生体质健康标准测试》工作

兰州大学认真组织开展《国家学生体质健康标准测试》工作。2020年10月12日至11月8日期间，在兰州大学城关校区和榆中校区顺利完成全校18,450名本科生的测试工作，并于2020年12月31日前顺利完成向教育部的数据上报工作。经统计，兰州大学能正常测试的本科生人数为18,450人，其他因故、因病不能参加测试的学生均申请缓测或免测，参加测试的学生中882人体质健康测试不合格，约占总人数的4.7%，体质测试综合合格率约为93.94%。2018年兰州大学学生体质测试综合合格率为95.21%，2020年综合合格率提升了1.26个百分点。

表 1-4：兰州大学《国家学生体质健康标准测试》数据分析表（2020年）

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
大学一年级	男	2659	7	178	2413	61
	女	2076	13	434	1618	11
	合计	4735	20	612	4031	72
大学二年级	男	2539	12	251	2229	47
	女	2150	26	610	1501	13
	合计	4689	38	861	3730	60
大学三年级	男	2521	4	70	2372	75
	女	2049	5	206	1827	11
	合计	4570	9	276	4199	86
大学四年级	男	2427	3	52	2284	31
	女	2024	6	169	1818	311
	合计	4451	9	221	4102	119
大学总体		18450	76	1,970	16,065	882

## 二、阳光体育运动

### （一）努力营造良好校园体育文化氛围，助力双一流建设。

加强校内体育竞赛活动建设，举办了2020年秋季新生运动会、2020年研究生运动会，配合学校工会开展教工各项群体赛事工作，开展“三大球、三小球”联赛，组织开展了研究生秋季足球联赛、学生游泳比赛、五人制足球赛等各类校院级群众性体育赛事。完善以赛事为导向，校级体育活动为蓝本，校、院、学生组织三级联动的校园体育竞赛活动基本格局，全年参赛学生总人数近 10, 000 人次，积极带动校园体育文化建设，营造良好校庆体育文化氛围。

表 2-1:2020, 兰州大学各项群体赛事统计表

时 间	活动安排	地 点	备注
5月	兰州大学学生体质健康测试（补测）	榆中校区 城关校区	
10月—12月	学生课外体育俱乐部活动	榆中校区	
9月25、26日	第十一届研究生体育运动会	城关校区	
10月中旬	2020年新生田径运动会	榆中校区	
10月中旬	甘肃省大学生排球联赛	城关校区	高水平赛事
10月中旬	第十四届全国学生运动会大学组女子排球预赛	银川市	高水平赛事
10月—11月	兰州大学学生体质健康测试	榆中校区 城关校区	
10月-11月	兰州大学“五人制”足球联赛	榆中校区	
10月-11月	兰州大学学生游泳比赛	榆中校区	
10月-11月	研究生足球联赛	城关校区	
11月-12月	研究生羽毛球比赛	城关校区	
12月	12·9长跑活动	榆中校区 城关校区	

## （二）训练体系进一步完备，竞赛成绩突出。

武术、女子排球、田径、女子足球四支高水平运动队基本实现“常规赛事奖项不减，重点赛事亮点突出”，本科生代表队在全省继续保持领先地位。在甘肃省第三届大学生排球联赛中，我校本科生队伍获得女子甲组冠军、高水平女排获得女子乙组冠军；甘肃省第一届大学生羽毛球锦标赛中，我校本科生羽毛球队获得女子甲组团体冠军、男子甲组团体亚军、女子甲组双打冠、亚军、女子甲组单打亚军和男子甲组单打第七名；甘肃省第二十一届“高校杯”暨第十五届“校长杯”乒乓球比赛中，我校本科生乒乓球队获得男子甲组团体第一名、女子甲组团体第二名、男子甲组单打季军、女子甲组单打冠军和季军。第十四届全国学生运动会大学组女子排球预赛中，我校高水平女子排球队获得第八名。

表 2-1：兰州大学高水平女子排球队 2020 年主要体育竞赛成绩列表

序号	竞赛名称	金	银	铜	4-8 名
1	第十四届全国学生运动会预赛				1
2	甘肃省第三届大学生排球联赛	1			
合 计（项次）		1			1

表 2-2：兰州大学本科生各代表队 2020 年主要体育竞赛成绩列表

序号	竞赛名称	金	银	铜	4-8 名
1	甘肃省第三届大学生排球联赛	1	0	0	0
2	甘肃省第一届大学生羽毛球锦标赛	2	3	0	1
3	甘肃省第二十一届“高校杯”暨第十五届“校长杯”乒乓球比赛	2	1	1	0
合 计（项次）		5	4	1	1

## （三）不断营造体育氛围，引导学生树立健康第一的理念。

兰州大学鼓励和支持学生发挥自主性、创造性，在兰州大学团委的领导下成立社团（协会），由行政单位具体指导，充分调动学生自发组织体育活动、开展体育文化交流的积极性，充分激发学生体育锻炼热情。2020 年，学校继续鼓励和支持各学生组织、体育社团、协会开展体育文化活动，在体育指导老师的指导下，学校 7



个本科学生体育社团（协会）（6 个体育教研部建设社团和 1 个体育教研部教师指导社团）建设取得了积极成效。兰州大学体育社团（协会）的建设 不但进一步丰富了我校学生体育锻炼格局，繁荣了兰州大学榆中校区校园文化，为增强学生自我管理能力，锻炼学生健康体质积极贡献力量；通过锅庄舞协会、藏文化交流协会等社团的建设，兰州大学自觉加强作为西部重点高校的责任担当，服务于地方经济和发展战略，传承少数民族传统文化；通过国标舞协会、舞林社等社团的建设，积极促进兰州大学学生体育锻炼的国际化水平的提升。

表 2-4：兰州大学体育社团统计表

序号	协会名称	专业指导老师	社团规模	备注
1	藏文化交流协会	毕研洁	125	
2	羽毛球协会	孙秀燕	243	
3	武术协会	阚文聪	113	
4	乒乓球协会	李旭东	180	
5	自行车协会	李旭东	98	
6	排球协会	李百瑜	200	
7	飞马跑团	丁督前	300	
8	网球协会	曾治良	235	
9	雪狐篮球联盟	吴福霞	171	
10	健身协会	邓通图	90	
11	足球协会（城关校区东区）	邓通图	60	
12	研究生网球协会	段玉虎	30	
13	游泳协会	李旭东	70	
14	研究生乒乓球协会	李旭东	86	
15	锅庄舞协会	毕研洁	82	
16	舞林社	张 弘	273	
17	国标舞协会	高红斌	130	
18	M. A. C 韩国流行舞社	张弘	80	
19	锅庄舞协会（城关校区东区）	毕研洁	65	
20	舞林社（城关校区东区）	张弘	55	

### 三、体育社会服务和育人工作进一步加强

兰州大学始终坚持坚持“四个相统一”，学校党委提出“两个主动”，学校体育工作以贡献求支持，依托体育教研部的师资力量不断加强社会服务和体育的协同育人工作，不断提高体育的影响力。体育教研部部分教师指导羽毛球、锅庄舞、韩舞社、体育舞蹈、舞林社等协会，开展近 2000 人次的学生体育群体赛事活动。体育教研部全体女教师与管理学院女生结对开展“三走进”活动，为管理学院女生在生活、学习等多方面开展了积极的引导和帮助，助力学生在积极、阳光的环境和心态下健康、快乐的成长。组织具有执裁资质的教师在全国田径及武术锦标赛、全国田径中长跑项群比赛等赛事中担任组织和裁判工作，年累计达80余人次。开展兰大子弟中考体育义务辅导工作，为机关党委、统战部门、国际文化交流学院等单位体育活动开展指导，工作受到普遍好评。配合组织研究生本科生举行“12.9”火炬接力赛，不但提高了体育教师的业务水平与能力，也进一步提升了学校形象。学校开展兰大子弟中考体育义务辅导工作，使教师在参与社会服务的过程中，增强服务意识和社会责任感，自觉做到教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道和关注社会相统一，充分发挥体育社会服务和育人功能。

### 四、疫情防控，体育教学双管齐下

根据《教育部应对新冠疫情工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作指导意见》，体育部充分认识到常态化疫情防控下做好学校体育工作的重要意义，开学复课前期，多次召开党政联席会议、党总支扩大会议以及其他工作会议，分析研判开学复课之后学校体育工作的风险点，特此制定了《兰州大学学生返校复课后体育教学工作安排》、《兰州大学本科学子复课后体育健身活动方案》，统筹推进疫情防控和体育教育教学活动。坚持“分时段、控人数、优方式、精安排”原则，线上线下相结合开设体育教学项目10项。优化体育课程内容和教学方式方法，适当调整各类体育考试工作方案。将疫情防控、健康教育、安全教育和体育教育有机结合起来，制定应急预案，积极稳妥推进学校体育工作。

### 五、发挥体育学科优势，持续推广传统体育文化

深刻认识到在没有学科点条件下开展体育科学研究的挑战，凝练学科研究方

向，组建以教授为核心的科研团队，加强民族传统体育学教学研究，持续推进传统体育进校园活动。目前形成的教学科研团队有基础课程教学团队、球类课程教学团队、舞美课程教学团队、武术课程教学团队。

## 六、提高体育管理水平，指导体育工作全方位发展

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》等文件精神，把学校体育工作摆在更加突出的位置，发挥体育立德树人、提升学生综合素质，我部协同教务处、研究生院拟定了《兰州大学关于进一步加强和改进体育教育的实施办法》，并依据管理办法细化落实，出台了《兰州大学体育教研部教学管理办法》《兰州大学体育教研部教育教学风险防控办法》《兰州大学高水平运动员社会服务管理规定》等相关文件。

## 七、体育工作保障

### （一）公共体育设施建设

兰州大学体育运动场馆总面积达到 169,699 平方米，其中，市内活动面积 32,547 平方米。学校现有标准化综合性体育馆 3 个，综合性游泳馆 1 个，4 块标准的 400 米塑胶跑道田径场地。对榆中校区篮球场、手球场、足球场、网球场进行专项改造，新建高水平运动队沙滩排球训练场地，维修、粉刷东西区教室，搭建篮球场、排球场遮阳棚，安装东西区田径场和东西区篮球场照明大灯，“穹顶”羽毛球馆和“笼式”足球场均已建成，2020 年榆中校区西区田径场铺设风雨跑道积极改善学校体育设施条件，服务于学生身体素质锻炼活动。

### （二）体育工作经费保障

学校重视不断加大体育工作经费投入。一方面，学校不断加强基础设施建设，对现有的设备设施及运动场馆加强补充更新及维护，维护了学校体育教育教学的正常秩序，保障了我校师生的身体锻炼需要。2020年，学校设立“国家学生体质健康测试”专项资金项目，为进一步提升体测工作效率和成绩准确率给与支持，在正常的体育活动经费外，进一步加强对学校体育竞赛活动的支持与投入。

表 4-1：2018-2020 年教学经费投入情况（单位：万元）

科目	2018	2019	2020	备注
教学业务费	23.5	18.5	25	
高水平运动队建设专项投入	100	150	100	
其他专项	20	140		
合计	143.5	308.5	125	

表 4-2：2020 年度教学业务费使用（单位：万元）

项目	计划经费	备注
教学器材、教学用品	18.5	
办公用品、图书及报刊	1.5	
群体活动	2.5	学生运动会、学生球类联赛等
差旅费	1	
其他	1.5	机动使用
合计	25	

## 八、师资队伍建设

### （一）体育师资队伍概况

根据学校建设世界一流大学的需要，受多种因素的影响和制约，体育教研部教师从年龄结构上看，平均年龄为 43.14 岁，师资队伍以中年及以上为主，青年教师短缺。从职称结构上看，目前职称结构相对合理，现有副教授及以上人员 24 名，占总人数的 53.3%，同时存在教授晋升人数少、副教授岗位设置不足，中级职称晋升副高级职称困难等问题。从裁判等级上看，教师队伍中现有国际级裁判 1 人，国家级裁判 5 人，一级裁判员 30 余人。

表 5-1：兰州大学体育教师专业技术职务情况表

序号	姓名	性别	专业技术职务	任职时间	所学专业
1	毕研洁	男	教授	2006.6	体育教育
2	李绍成	男	教授	2008.5	体育教育
3	乔德平	男	教授	2014.5	体育教育
4	冯涛	男	教授	2018.12	体育教育
5	贾文红	女	副教授	1998.1	体育教育

## 2020年体育教学质量报告

6	刘泉水	男	副教授	1998.1	体育教育
7	姚晓琪	女	副教授	2000.1	体育教育
8	顾元朝	男	副教授	2004.1	体育教育
9	刘作俊	男	副教授	2004.5	体育教育
10	何天峰	男	副教授	2004.12	体育教育
11	邓通图	男	副教授	2007.4	体育教育
12	李守汉	男	副教授	2007.4	体育教育
13	岳 骊	女	副教授	2007.4	体育教育
14	杨莉然	女	副教授	2008.5	体育教育
15	黄优强	男	副教授	2009.1	体育教育
16	买素强	男	副教授	2009.5	体育教育
17	陈爱华	女	副教授	2011.5	体育教育
18	段玉虎	男	副教授	2011.5	体育教育
19	高文峰	男	副教授	2012.5	体育教育
20	张建新	女	副教授	2013.5	体育教育
21	高红斌	男	副教授	2017.3	体育教育
22	张 弘	女	副教授	2019.3	体育教育
23	丁督前	男	副教授	2020.1	体育教育
24	赵军辉	男	副教授	2020.1	体育教育
25	宁会铭	男	讲师	1993.1	体育教育
26	杜晓男	男	讲师	2003.1	体育教育
27	孙秀燕	女	讲师	2003.1	体育教育
28	王海波	男	讲师	2003.1	体育教育
29	凌 岩	男	讲师	2004.1	体育教育
30	王延军	男	讲师	2004.6	体育教育
31	李旭东	男	讲师	2007.4	体育教育
32	牛小美	女	讲师	2007.11	体育教育
33	吴福霞	女	讲师	2007.11	体育教育
34	赵 亮	男	讲师	2008.1	体育教育
35	陈 涛	男	讲师	2009.1	体育教育
36	田 明	男	讲师	2010.1	体育教育
37	李 阳	男	讲师	2013.1	体育教育
38	姜英慧	女	讲师	2015.11	体育教育
39	赵芳	女	讲师	2018.1	体育教育
40	曾治良	男	讲师	2018.5	体育教育
41	李百瑜	女	讲师	2019.1	体育教育
42	何利民	男	讲师	2019.8	体育教育
43	苏文博	男	讲师	2019.11	体育教育
44	阚文聪	女	讲师	2020.1	体育教育
45	常志昭	男	助教	2019.8	体育教育
46	胡妍馨	女	助教	2020.8	体育教育
47	赵鑫	女	助教	2020.8	体育教育
48	张云飞	男	助教	2020.8	体育教育

### （三）教师发展规划

#### 1. 师资队伍建设规划

根据学校关于体育教研部教师岗位设置的整体规划，计划“十四五”期间，在现有基本结构稳定的情况下，通过选留毕业生、优秀人才引进等方式将专任师资队伍发展到 50 人左右。到 2025年，力争增加2名正高职教师，实现副高职称至少增加5名的目标。体育教研部具有研究生学历的教学人员应占到 30%左右，50%左右的教师具有硕士及以上学位。

#### 2. 师资业务水平建设规划

继续加强教师专业能力培养，执行好业务进修制度和专家督导组看课制度，打造青年教师专业技能上升平台。鼓励教师参加各级别讲课比赛和相关教学竞赛，对教学获奖教师在职称晋升中给予适当的政策倾斜；鼓励带队竞赛，将作为主教练参加全国及以上各类比赛中取得的成绩在职称晋升时，分等级参与职称评定。鼓励教师申请科研项目，对有国家重大科研项目的教师在职称评定中予以适当的政策倾斜。加强对外进修制度，选取国内一流体育院校，派出进修学习人员，加强交流，学习经验。着力将“请进来”与“走出去”相结合，运用好一切优势资源提升教师业务水平与能力，提升体育教育质量，强化体育育人效果。

#### 3. 教学督导

进一步完善教学督导制度，确保教学督导工作有效开展，推动教学改革不断深化，促进教学质量不断提高，体育教研部成立由主管教学副主任担任专家督导组组长，聘请公认的教学经验丰富、业务水平精湛的老师承担成员的教学督导组。督导组的主要作用是保证教学目的的全面实现，改进和丰富教学方法，促进教学质量的提高，指导青年教师尽快成长。督导组把在教学中涌现出的先进教学理论、教学方法、教学手段等及时加以总结、推广，从而保证、提高了教学质量，促进了教学方法的改革。对教学中出现的各种问题，督导组及时提出改进意见和措施。要求每名教学督导每学年不少于40次看课查课，2020年体育教研部进一步完善评估机制，围绕重点工作，开展督查评估，取得了显著成效。在教务处的大力支持下，特别是在教师教学发展中心的积极鼓励和具体指导下，我部结合实际，狠抓落实，建立体育教研部教学督导组，持续推进体育教育工作。

体育教研部 2020 年度教学专家督导组名单：

组 长：冯 涛

成 员：毕研洁 邓通图 宁会铭

对标先进，对表学校教育规划，我部力求经过 5 年左右努力达到教师培养培

训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，教师队伍规模、结构、素质能力基本满足体育各级各类教育发展需要。

## 八、学校体育工作基本经验

### **（一）教学与科研相结合，加强体育课程改革，确保学生“学会至少两项终身受益的体育锻炼项目”。**

通过课程创新、项目创新，不断丰富体育课程教学内容，依托民族体育文化研究所，将西北民族传统体育中的积极因素引入体育课堂，通过对藏族传统游戏“冈朵”的研究和改良，将“冈朵”作为一项体育课游戏项目引入高校课堂，将藏族锅庄舞的舞蹈形式及推广手段进行了细致研究后，经过调整作为一门课程引入体育课堂，深受学生欢迎。将学生体育俱乐部作为课堂教学的延伸，充分调动学生参与积极性。为满足学生对体育项目的需求，每学期设置 13 个学生体育俱乐部项目，进一步优化资源配置，满足学生平时锻炼需求。

### **（二）教学与群体相结合，以课外体育活动为抓手，多层次、全覆盖，保证学生“每天锻炼一小时”。**

学校高度重视师生群体活动的开展，以年度《兰州大学“阳光体育”群体活动计划》为时间表，经过多年探索，初步形成了以春季学生体育运动会和秋季“阳光体育活动月”为龙头，以“三大球、三小球”联赛为重点，以每年一次的研究生运动会和每两年一次的教职工运动会为补充的校级体育赛事格局。通过举办丰富多彩的体育活动和竞赛，保障学生“每天锻炼一小时”，组织学生“每周至少参加两次课外体育锻炼”，号召学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，锻炼强健体魄，磨砺坚强意志。在举办全校学生体育运动会和体育文化节的同时，组织体育教师指导各学院举办体育运动会和各类体育赛事，担任裁判工作。各学院举办体育活动的积极性高、覆盖面广，得到了学生的大力支持。

### **（三）以校园体育活动为抓手，加强校园文化建设，积极打造具有兰大特色的体育文化活动品牌。**

坚持以学生为本开展体育工作，坚持以全面发展做实立德树人。一是充分发挥高水平运动队的示范、引领作用，将高水平运动队建设与校园体育文化建设相协调。二是以春季学生体育运动会为重点，发挥品牌体育活动的影响力。学生体育运动会集体与竞技与风采展示于一体，将运动成绩与体育风尚相结合，着力提

高体育品牌活动的影响力。体育运动会不仅是体育竞技的盛会，更是各学院展示教育教学成果和良好精神风貌的舞台。体育道德风尚奖评选重视培养学生健康的学习、生活习惯，重视将体育运动与培育和践行社会主义核心价值观结合。